



مبادرة التعليم التنموي

التقرير الختامي للعام الدراسي 1447 هـ



جمعية معلمون بالأحساء
MUEALIMUN ASSOCIATION

”

إن التعليم في السعودية هو الركيزة
الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا
نحو التقدم والرفي في العلوم والمعارف

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



”

"سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي - أينما كان - على فرص التعليم الجيد، وفق خيارات متنوعة، وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر"

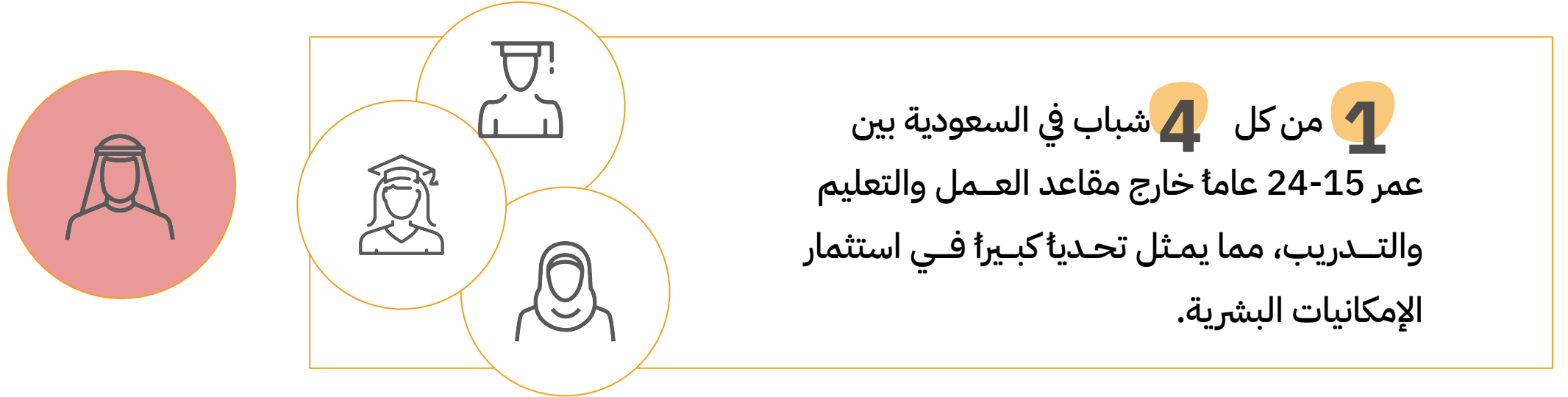
سمو ولي العهد

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



التحدي الذي استهدفته المبادرة

الفجوات التعليمية لا تؤثر على التحصيل الدراسي فحسب، بل تمتد آثارها إلى فرص التعليم والعمل وجودة الحياة مستقبلاً.



لماذا كانت المبادرة ضرورية؟



فجوة تعليمية وطنية

52% من أبناء الضمان الاجتماعي لا يلتحقون بالجامعات، و70% درجاتهم أقل من 70 في اختبار القدرات



غياب الدعم الأسري

الطلاب الأشد حاجة يفتقدون المتابعة المستمرة والدعم التعليمي المنزلي الذي يحتاجونه للنجاح



عائق التكلفة

تشكل تكلفة البرامج التعليمية الإضافية عائقاً أمام الأسر محدودة الدخل، مما يؤدي إلى اتساع الفجوة التعليمية وتراكم آثارها على الطلاب عامًا بعد عام.

أصبحت المنافسة التعليمية أعلى من أي وقت مضى، مع تزايد متطلبات الاختبارات المركزية ونافس والقدرات والتحصيلي، وصولاً إلى القبول الجامعي الموحد.



التعليم
يكسر دائرة
الفقر

التعليم
الجيد
=
فرص
أفضل

فكرة المبادرة

تهدف المبادرة إلى رفع نواتج التعلم وتعزيز وعي الأسرة والطالب بأهمية التعليم من خلال تقديم حلول تعليمية وإرشادية عبر منصة فهِيم التعليمية بالشراكة مع جمعية جمعية معلمون بالأحساء



04

تنمية المهارات
الحياتية
والقيمة لدى
الطلاب

03

برامج تأهيلية
لاختبارات نافس
والقدرات
والتحصيلي.

02

دروس تقوية
فردية عن بعد
في مواد التعليم
العام والجامعي.

01

جلسات
إرشادية لتعزيز
الدافعية
والإقبال على
التعليم.

ولأن نجاح أي مبادرة يعتمد على كفاءة الجهة المنفذة، فقد حصلت منصة فهم على عدد من الجوائز والاعتمادات التي تعكس جودة الحلول التعليمية التي تقدمها.

جائزة الملك خالد

حصلت منصة فهم على المركز الأول في جائزة الملك خالد فرع شركاء التنمية لعام 2023 عن مبادرة فهم والتي تعنى بتدريس الطلاب الأقل حظا بالشراكة مع الجمعيات والمؤسسات المانحة.



اعتماد من المركز
الوطني للقطاع
الغير ربحي
كمنشأة اجتماعية
معتمدة

المركز الوطني
للتعليم الإلكتروني
National eLearning Center

أول جهة مرخصة
في مجال الدروس
الخصوصية عن بعد
في جميع المراحل
من المركز الوطني
للتعليم الإلكتروني



من أفضل 50
شركة تعليمية
على مستوى
الشرق الأوسط
وشمال أفريقيا

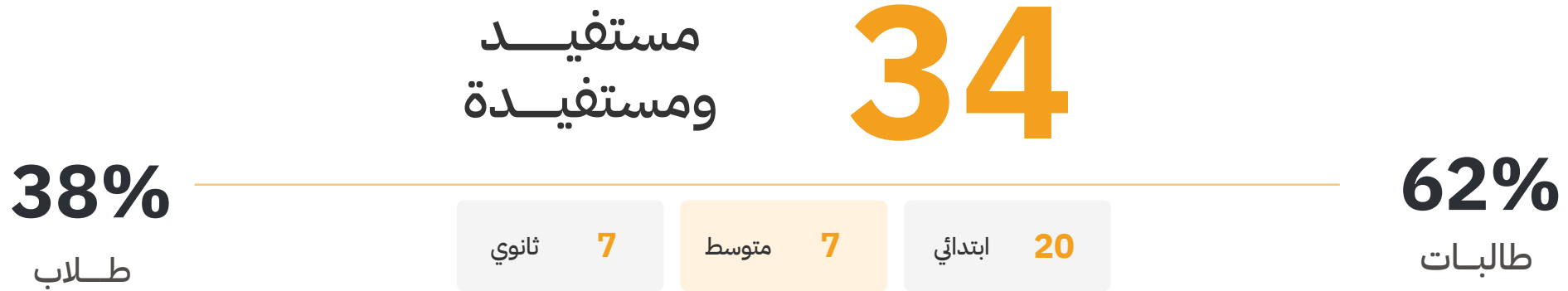


جائزة الملك خالد
لشركاء التنمية
المركز الأول

رحلة المبادرة

1	الشراكة والترشيح	توقيع الاتفاقية مع الجمعية وترشيح الطلاب المستفيدين
2	الإرشاد والتسجيل	تواصل الفريق الإرشادي مع المستفيدين وتسجيلهم في المنصة
3	التعلم الفردي	تقديم الحصص الفردية المباشرة مع معلمين مؤهلين حسب حاجة كل مستفيد
4	المتابعة والدعم	مكالمات إرشادية ومتابعة مستمرة للحضور والتقدم مع تواصل دوري مع الجمعية
5	قياس النتائج	استبيان المستفيدين وتحليل بيانات المستفيدين وإعداد التقرير الختامي

المبادرة في أرقام



مؤشرات التفاعل على المنصة

988
رسالة تحفيز

2354
سؤال تفاعلي

702
حصة فردية

7490
محادثة مباشرة

377
مكالمة إرشادية

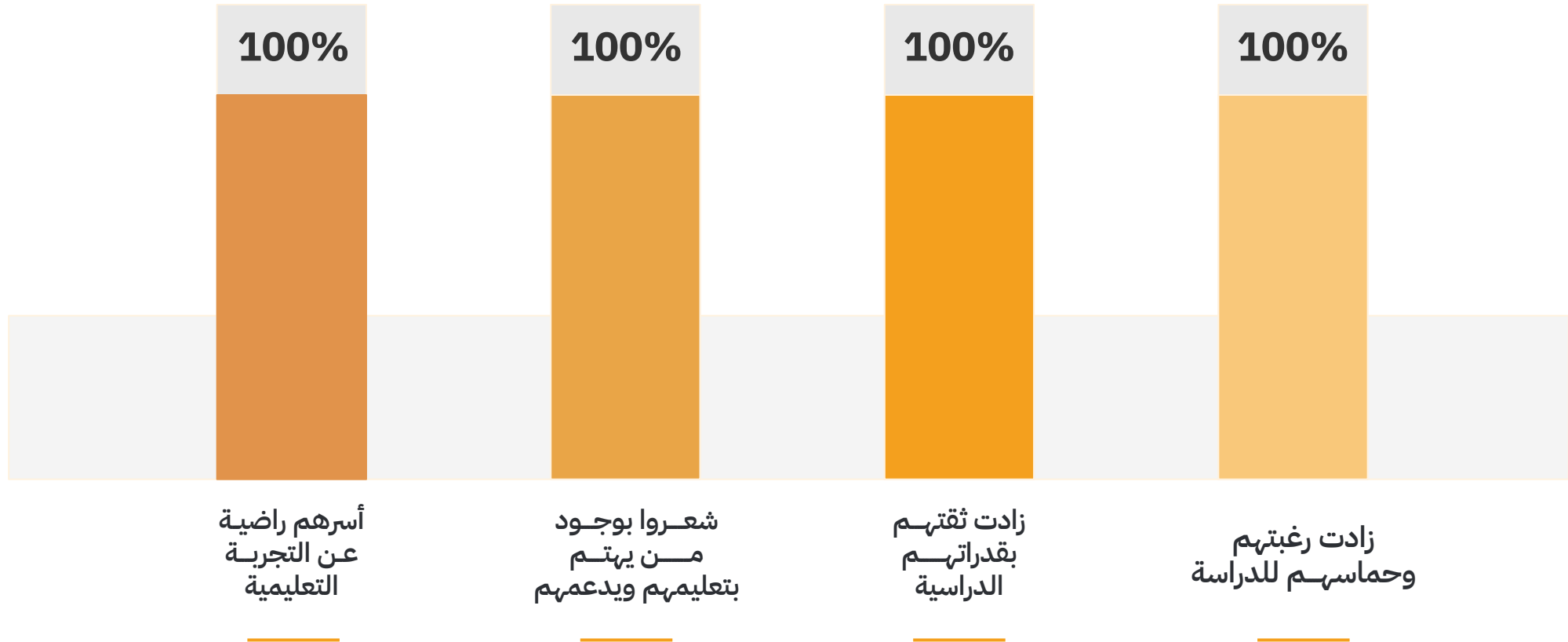
الأثر الأكاديمي

نسبة إتقان الطالب للمهارة المطلوبة في المنصة	100%
أفادوا بأن فهم ساعدتهم على التحسن الدراسي	100%
تحسن أدائهم في الاختبارات	100%

29%

التحقوا بالدروس
الخصوصية لأول مرة

الأثر على الدافعية والثقة



أثر يتجاوز الطلاب

تخفيف العبء عن الأسر

وفر المشروع على كل أسرة ما يعادل 3,600 ريال سنوياً – قيمة الدروس الخصوصية التي كانت خارج قدرتها المالية. كما عزّز مشاركة الأسر في متابعة أبنائهم التعليمية، ورفع وعيهم بأهمية التعليم كاستثمار في المستقبل.

إجمالي القيمة
المؤثرة على
الأسر المستفيدة

234
ألف ريال

تمكين المعلمين

معلم ومعلمة
سعوديين شاركوا
في المشروع

74

استبيان رضا الطلاب

معدل الرضا عن
جودة التعليم في
المنصة

100%

معدل الرضا
عن المنصة

100%

معدل الرضا عن
أداء المعلمين

97%

تجارب الطلاب الصوتية



نجلا محمد هادي

اضغط أو امسح للاستماع



نجلا سعيد حمد

اضغط أو امسح للاستماع



محمد خالد الرجاء

اضغط أو امسح للاستماع

كلمة الجمعية

تتقدم جمعية معلمون بالأحساء بجزيل الشكر لمنصة إحسان على دعمها لمبادرة التعليم التنموي، مما أسهم في رفع المستوى الدراسي لأبنائنا المستفيدين وتمكينهم من مواصلة تعلمهم بثقة وطموح.

نسأل الله أن يجعل هذا الدعم في موازين حسناتكم، ويبارك في عطائكم.

